

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,  
тел/факс (49343) 49441

Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения

учителей МБОУ «Нерльская средняя общеобразовательная школа»

от «29» 08 2022 г № 1

Руководитель МО Ершова Е.Е.

/ Ершова Е.Е. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Макарова И.Н.

«30» 08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сальникова Г.В.

Приказ № 98

от «31» 08 2022г.



## Рабочая программа

### внеурочной деятельности «Шахматы»

Уровень образования: 4,5,6,7,9 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ершова Е.Е.

## **1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

## 2. Содержание программы

### • 4,5,6 класс (17 час.; 0,5 час. в неделю)

- **Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.**
- Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- **Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**
- Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- **Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.**
- Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
- **Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).**
- Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- **Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.**
- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
- **Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.**
- Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### • 7,8,9 класс (17 час.; 0,5 час. в неделю)

- **Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**
- Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.
- **Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**
- Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.
- **Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**
- Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.
- **Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**
- Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.
- **Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**
- Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.
- **Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**
- Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**Календарно-тематическое планирование  
4,5,6 класс (17 часа; 0,5 час. в неделю)**

№ урока	Тема занятия	Содержание	План	Факт
1	<b><u>1. Шахматная доска</u></b>	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.		
	<b><u>2. Шахматные фигуры.</u></b>	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
2	Знакомство с шахматными фигурами			
	<b><u>3. Начальная расстановка фигур.</u></b>	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
3	Начальное положение			
	<b><u>4. Ходы и взятие фигур.</u></b>	(Основная тема учебного курса.)		
4	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение»,		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.		
6	Ладья против слона. Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.			
7	Ферзь против ладьи и слона.			
8	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.			
9	Конь против ферзя, ладьи слона. Знакомство с пешкой.			
10	Пешка в игре. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.			
11	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.			
	<b><u>5. Цель шахматной партии.</u></b>	Шах, мат, пат, ничья,		
12	Шах.	мат в один ход, длинная и короткая		

13	Мат.	рокировка и ее правила.		
14	Ставим мат.			
15	Ничья, пат. Рокировка.			
	<b><u>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</u></b>	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.		
16	Шахматная партия.			
17	Шахматная партия. Повторение программного материала.			

• 7,9 класс (17 часа; 0,5 час. в неделю)

№ урока	Тема занятия	Содержание	План	Факт
	<b><u>Повторение изученного материала.</u></b>	Повторение программного материала, изученного за год обучения		
1.	Повторение изученного материала.			
	<b><u>1. Краткая история шахмат.</u></b>	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.		
2	Краткая история шахмат.			
	<b><u>2. Шахматная нотация.</u></b>	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.		
3	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов.			
	<b><u>3. Ценность шахматных фигур.</u></b>	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.		
4	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.			
5	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Защита.			
	<b><u>4. Техника матования одинокого короля.</u></b>	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.		
6	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.			
7	Техника матования одинокого короля. Ферзь и			

	король против короля. Ладья и король против короля.			
	<b><u>5. Достижение мата без жертвы материала</u></b>	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.		
8	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.			
9	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.			
	<b><u>6. Шахматная комбинация.</u></b>	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
10	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).		
11	Матовые комбинации. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия.			
12	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Другие шахматные комбинации и сочетание приемов			
13	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки.			
14	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки.			
15	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Патовые комбинации.			
16	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Типичные комбинации в дебюте.			
17	Типичные комбинации в дебюте (более сложные			

	примеры).			
--	-----------	--	--	--